

บทที่ ๑

วิธีการดำเนินการ

การดำเนินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหาร และโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๐ คน

กลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๐ คน

๒. เครื่องที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับการดำเนิน โครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ ของลิเคิร์ต

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

๒.๒ การแปลความหมายของน้ำหนักคะแนนความพึงพอใจ ใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอัจฉรา ขำนิประศาสตร์, ๒๕๔๗ : ๑๗๓)

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔.๕๐ ขึ้นไป หมายถึง พึงพอใจในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๑.๔๙ ลงมา หมายถึง พึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดำเนินการแจกแบบประเมินความพึงพอใจหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม ซึ่งผู้แจกแบบประเมินความพึงพอใจทำหน้าที่ชี้แจง และจัดเก็บแบบประเมินอย่างเป็นระบบ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วให้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบประเมินแต่ละฉบับ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน โดยใช้ค่าร้อยละ (Percentage)

๔.๒ การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean, \bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation, S.D.)

บทที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ

ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ จำนวน ๕๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

รายการประเมิน	จำนวน (๕๐ คน)	ร้อยละ
๑. เพศ		
- ชาย	๒๐	๔๐.๐๐
- หญิง	๓๐	๖๐.๐๐
๒. ระดับชั้น		
- ปวช.	๕๐	๑๐๐
- ปวส.	-	-

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ และเป็นนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช. จำนวน ๕๐ คน

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการพัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ

ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน ๕๐ คน ผลแสดงดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมินโครงการ

ลำดับที่	รายการประเมิน	ข้อมูลจากการวิเคราะห์		ระดับ
		\bar{X}	S.D.	
๑.	ความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต	๔.๒๕	๐.๘๓	มาก
๒.	สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต	๔.๑๕	๐.๘๒	มาก
๓.	นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ด้วยการฝึกปฏิบัติ	๔.๓๓	๐.๗๒	มาก
๔.	การประชาสัมพันธ์โครงการ	๔.๑๐	๐.๘๗	มาก
๕.	สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ	๔.๒๐	๐.๘๖	มาก
รวม		๔.๑๗	๐.๗๔	มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D.= 0.74) เมื่อพิจารณาตามรายการประเมิน คือ ความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 4.25$, S.D.= 0.83) สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 4.15$, S.D.= 0.82) นักเรียน นักศึกษา ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.33$, S.D.= 0.72) การประชาสัมพันธ์โครงการ ($\bar{X} = 4.10$, S.D.= 0.87) สถานที่และระยะเวลาในการจัดโครงการ ($\bar{X} = 4.03$, S.D.= 0.97) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ ของชมรมวิชาชีพอาหาร และโภชนาการ มีข้อเสนอแนะแสดงดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่ (f)
๑.	ควรให้นักเรียน นักศึกษาแผนกอื่นมีส่วนร่วมด้วย	๓
๒.	ควรมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น	๑
๓.	ควรมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมมากกว่านี้	๕

บทที่ ๓

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การดำเนินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต และได้ฝึกฝนภาคปฏิบัติด้วยการ สมาทานศีล ปฏิบัติสมาธิภาวนาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งคณะกรรมการได้ดำเนิน โครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิตสร้างจิตเพื่อพ่อ เรียบร้อยแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประเมินความพึงพอใจ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ ครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการ เป็นนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๐ คน ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๓๐ คน คิดเป็น ร้อยละ ๖๐ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐ และเป็นนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช. จำนวน ๕๐ คน

จากการประเมินระดับความพึงพอใจของการดำเนินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก

๒. อภิปรายผล

การดำเนินโครงการ พัฒนาจิต พัฒนาชีวิต สร้างจิตเพื่อพ่อ ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเป็นการพัฒนา ขัดเกลาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา นอกจากนี้เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญ ของพระพุทธศาสนาที่อยู่คู่กับคนไทยมาช้านานและนำมาใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๓. ข้อเสนอแนะ

- ๓.๑ ควรให้นักเรียน นักศึกษาแผนกอื่นมีส่วนร่วมด้วย
- ๓.๒ ควรมีการประชาสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
- ๓.๓ ควรมีระยะเวลาในการทำกิจกรรมมากกว่านี้